



**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA
PARACENTRAL**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR



**Catálogo Académico
2026**



ÍNDICE

AUTORIDADES	3
MISIÓN Y VISIÓN.....	4
ANTECEDENTES HISTÓRICOS	4
OFERTA ACADÉMICA.....	5
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS	7
CARRERA: INGENIERÍA AGRONÓMICA	7
CARRERA: INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	10
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	12
CARRERA: INGENIERÍA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS.....	12
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS	16
CARRERA: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA.....	16
CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	18
CARRERA: LICENCIATURA MERCADEO INTERNACIONAL	20
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	22
CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	22
CARRERA: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS, ESPECIALIDAD INGLÉS- FRANCÉS.....	24
CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.....	26
CARRERA: PROFESORADO EN MATEMÁTICA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN MEDIA.....	30
CARRERA: PROFESORADO EN IDIOMA INGLÉS PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA	33
UNIDAD DE POSGRADO	35
MAESTRÍA: DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE.....	35
MAESTRÍA: FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	38
MAESTRÍA: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.....	41
MAESTRÍA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.....	44
DOCTORADO EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CULTURA PAZ Y DERECHOS HUMANOS ..	47

AUTORIDADES

Decano

MSc. José Martín Montoya Polío

Vicedecana

MSc. Maira Carolina Molina de López

Secretario de la Facultad

MSc. Edwin Raúl Aguilar Rivas

Comité Técnico Asesor de Junta Directiva

MSc. Yanira Yolanda Guardado Jovel

Jefa del Departamento de Ciencias Económicas

Ing. Ramon Mauricio García Amaya

Jefe del Departamento de Ciencias Agronómicas

MSc. Maira Carolina Molina de López

Jefa en funciones del Departamento de Ciencias de la Educación

Ing. Franklin Francisco Barahona Rosales

Jefe del Departamento de Informática

Junta Directiva – Propietarios

Sector Académico

MSc. José Oscar Peraza

MSc. Ana Luz María Hernández de Funes

Sector Estudiantil

Br. Álvaro Misael Lara Hernández

Br. Raquel Liduvina Mejía Romero

Sector Profesional No Docente

Licda. Arely Orellana de Aguilar

Lic. David Eladio Marinero

Suplentes

Sector Académico

MSc. Jorge Alberto Castillo Mena

Ing. Edgar Felipe Rodríguez

Sector Estudiantil

Br. Julián Alexis Rivera García

Br. Alejandro José Molina Zúniga

Sector Profesional No Docente

Lic. Jaime Agustín Ramírez Olivar

Lic. Wilber Antonio Bonilla Córdova

MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Somos una Institución de Educación Superior de carácter público, formadora de profesionales de grado y postgrado en diferentes áreas del saber; generadora de conocimientos científicos, tecnológicos y humanistas; comprometida con el desarrollo humano sostenible en la región Paracentral de El Salvador.

Visión

Ser líder en el campo de la Educación Superior Universitaria, reconocida por la calidad humana, científica y técnica; promotora de valores éticos; con infraestructura y equipo adecuado, un presupuesto que garantice el funcionamiento eficiente y una oferta académica pertinente para el desarrollo humano integral de la región Paracentral y de la Nación.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El Centro Regional Universitario Paracentral, hoy Facultad Multidisciplinaria Paracentral de la Universidad de El Salvador, surge como institución de Educación Superior de la región en el segundo semestre del año 1989 según acuerdo No. 67-87-89-5.2 del Consejo Superior Universitario; su primera directora fue María Lidia Driotes; se transforma a Facultad por Acuerdo No. 39-91-95-IX de fecha 4 de junio de 1992, en el rectorado del Doctor Fabio Castillo Figueroa, su primer decano fue Alberto Orellana Ramírez; en un primer momento sirvió únicamente carreras de formación del profesorado para el sistema educativo nacional y posteriormente desde el año 1991 hasta la fecha cuenta con de tres profesorados y ocho carreras entre licenciaturas e ingenierías en las áreas de contaduría pública, administración de empresas, mercadeo internacional, trabajo social, ciencias agropecuarias, sistemas informáticos e idiomas extranjeras opción enseñanza.

A nivel de postgrado se desarrollan cuatro programas de maestría, en el área de desarrollo local sostenible, administración financiera, administración de empresas y formación para la docencia universitaria y un programa de doctorado en cultura de paz.

Eventualmente se desarrollan diplomados en diversos temas y se cuenta con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEUES)



OFERTA ACADÉMICA

PREGRADO

- Ingeniería Agroindustrial
- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería de Sistemas Informáticos
- Licenciatura en Contaduría Pública
- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Mercadeo Internacional
- Licenciatura en Trabajo Social

- Licenciatura en Enseñanza de Idiomas Extranjeros, Especialidad Inglés-Francés
- Profesorado en Educación Inicial y Parvularia
- Profesorado en Matemática para Tercer Ciclo de Educación y Educación Media
- Profesorado en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media

POSGRADO

- Maestría en Administración Financiera
- Maestría en Desarrollo Local Sostenible
- Maestría en Administración de Empresas
- Maestría en Formación para la Docencia Universitaria

OTROS PROGRAMAS:

- Cursos libres de inglés y francés para niños, jóvenes y adultos



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS



CARRERA: INGENIERÍA AGRONÓMICA

Código: I70304

DESCRIPCIÓN:

La Carrera de Ingeniería Agronómica tiene como fin contribuir al desarrollo sostenible de El Salvador, atendiendo las demandas de los diferentes sectores poblacionales preferentemente en beneficio de las mayorías; desarrollar las Ciencias Agronómicas, con un enfoque holístico y sistemático con un conocimiento científico de los procesos y fenómenos de la naturaleza y la sociedad; desarrollar tecnologías apropiadas para mejorar los sistemas de producción agropecuarios, la conservación y el aprovechamiento racional de los recursos naturales renovables y, contribuir con un modelo curricular de contenidos ajustados a la realidad del desarrollo agropecuario en El Salvador.

La estructura de la Carrera de Ingeniería Agronómica comprende tres ejes:

- Teórico, de Investigación y de Proyección Social, los cuales presentan una modalidad integradora de una forma progresiva en el desarrollo del Pensum, de manera que en los primeros años habrá cursos integradores relacionados a la realidad agropecuaria nacional en donde se involucran conocimientos básicos y aspectos socioeconómicos del sector agropecuario, hasta lograr la integración en los últimos años de la Carrera. El Pensum se ha dividido en tres áreas: Un área básica donde conocerán los fundamentos físicos, químicos, matemáticos, biológicos y sociales.

- Un área Tecnológica en donde conocerán los factores productivos del campo agropecuario enfocando principalmente el uso, conservación y manejo de los recursos naturales y el área de Integración en donde se estudiarán los diferentes sistemas de producción agropecuaria en los cuales estarán involucrados los factores que intervienen en la productividad.
- En el desarrollo de las tres áreas van involucrados los ejes de Investigación, y Proyección Social los cuales se desarrollarán en los diferentes ciclos del Pensum mediante la realización de actividades que tengan que ver con los problemas reales del sector agropecuario, así como del conocimiento del estado, uso, manejo y conservación de los recursos naturales.

TIEMPO DE DURACIÓN:

- Cinco años
- Trabajo de Grado

GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA:

Ingeniero o Ingeniera Agrónomo.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS

Plan de Estudio: 2021

Modalidad de Entrega: Presencial

Carrera: Ingeniería Agronómica

Código: I70304P

Nota Mínima de Aprobación: 6.0

Total, Asignaturas: 50

Total U.V.: 200

CUM Mínimo Exigible: 7.0

Título a Otorgar: Ingeniero (a) Agrónomo

Duración de la Carrera: 5 Años / 10 Ciclos

Total, de Servicio Social: 500 Horas

Número Correlativo	Código
Nombre de la Asignatura	
Unidades Valorativas	Prerrequisito

Br.: Bachiller

Primer Año		Segundo Año		Tercer Año		Cuarto Año		Quinto Año	
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X
1 MAT173	6 MAT2113	11 EST173	16 PAR173	21 FES173	26 ADA173	31 GAP173	36 MEP173	41 MCH173	46 INA173
Matemática I	Matemática II	Estadística	Parasitología	Fertilidad de Suelos	Administración Agropecuaria	Ganado Porcino	Mejoramiento de Plantas	Manejo y Gestión de Cuencas Hidrográficas	Instalaciones Agropecuarias
4 Br.	4 1	4 4, 6	4 10, 13	4 17	4 20	4 22, 24	4 24	4 19, 30	4 33, 43
2 QUG173	7 FIG173	12 ENT173	17 EDA173	22 NUA173	27 ELE 1	32 ELE 2	37 ELE 3	42 ELE 4	47 GEAI73
Química General	Física General	Entomología Agrícola	Edafología	Nutrición Animal	Electiva I	Electiva II	Electiva III	Electiva IV	Gestión Ambiental
4 Br.	4 1	4 9	4 7, 14	4 13, 14	4 15, 16, 20, 22	4 16, 22, 28, 30, 27D	4 11, 24, 28, 31, 33	4 33, 34, 36, 39	4 41
3 BIG173	8 QAG173	13 AFA173	18 FIV173	23 FIT173	28 MIP173	33 AVI173	38 CUE173	43 GAV173	48 CGD173
Biología General	Química Agrícola	Anatomía y Fisiología Animal	Fisiología Vegetal	Fitopatología	Manejo Integrado de Plagas	Avicultura	Cultivos Extensivos	Ganado Vacuno	Comunicación y Gestión del Desarrollo Local
4 Br.	4 2	4 3	4 9, 14	4 10, 18	4 12, 23	4 16, 22	4 29, 38	4 26, 31	4 45
4 MTI173	9 BOA173	14 BIQ173	19 AGC173	24 GEN173	29 MAG173	34 FRU173	39 PHO173	44 ASP173	49 SPG173
Métodos y Técnicas de Investigación	Botánica Agrícola	Bioquímica	Agroclimatología	Genética	Maquinaria Agrícola	Fruticultura	Producción de Hortalizas	Sistemas Agrosilvopastoriles	Seminario de Procesos de Grado
4 Br.	4 3	4 8	4 7, 11	4 11, 18	4 17	4 18, 28	4 18, 21	4 22, 38	4 180 U.V.
5 SOR173	10 MIC173	15 TOP173	20 ECA173	25 HID173	30 MAS173	35 RYD173	40 DEX173	45 FEP173	50 AGR173
Sociología Rural	Microbiología Agrícola	Topografía	Economía Agrícola	Hidráulica	Manejo de Suelos	Riegos y Drenaje	Diseños Experimentales	Formulación y Evaluación de Proyectos	Agronegocios
4 Br.	4 3	4 6, 7	4 5, 11	4 6, 7	4 15, 21	4 19, 25	4 11, 34	4 26, 39	4 45

CARRERA: INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Código: I70305

OBJETIVO:

Tiene como objetivo fundamental formar profesionales integrales, para que desempeñen profesionalmente y con pertinencia mediante sus capacidades humanas, científicas-técnicas y contribuyan al desarrollo sostenible de la agroindustria nacional.

PERFIL PROFESIONAL:

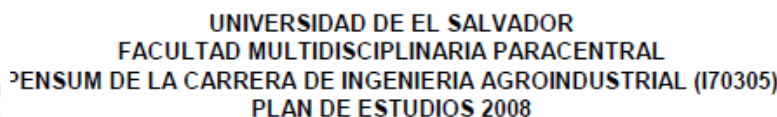
El desempeño del Ingeniero o Ingeniera Agroindustrial en un determinado tipo de empresa productiva o de servicio, está basado en las habilidades, conocimientos y destrezas adquiridas durante su formación y que lo hacen competente para desempeñarse en cualquier situación. Por lo tanto, el siguiente perfil considera las necesidades objetivas de la sociedad y la práctica profesional necesaria para la transformación y el desarrollo del entorno cultural, socioeconómico y político del país y la región.

TIEMPO DE DURACIÓN:

- Cinco años
- Trabajo de Grado

GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA:

Ingeniero o Ingeniera Agroindustrial



TRABAJO DE GRADUACION

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



CARRERA: INGENIERÍA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Código: I10515

DESCRIPCIÓN

La ingeniería de Sistemas Informáticos es el área y la ciencia por medio de la cual se analiza, se diseña, se construye, se implementa, se da mantenimiento y se administra sistemas informáticos complejos; buscando mejorar de manera significativa y continua la eficiencia y la efectividad de los procesos de información, tales como: solución de problemas, toma de decisiones y aprendizaje.

La ingeniería de Sistemas Informáticos comprende un sistema de principios, métodos, técnicas y herramientas derivado del conocimiento de las Ciencias de la Computación, la Matemática, las Ciencias Naturales, las Ciencias Sociales y la Gestión Empresarial. El conocimiento de estas disciplinas se adquiere mediante estudio, experimentación y práctica profesional; y se aplica desarrollando sistemas informáticos complejos con criterios de Ingeniería de manera eficiente, eficaz y con buen juicio.

Los sistemas informáticos integran un conjunto altamente coordinado de dispositivos computacionales, equipo periférico, equipo de comunicaciones, software, bases de datos, métodos, procesos, procedimientos y personas, que tiene un ciclo de vida en el que participa el ingeniero de sistemas informáticos y que se compone de diseño, construcción, instalación, operación, mantenimiento y administración. Los sistemas informáticos tienen como responsabilidad recolectar, registrar, procesar, generar, almacenar, proteger, extraer, estructurar, desplegar y disseminar información.

Con independencia de los cursos que se formalizan dentro del currículo, existe un conjunto de áreas de conocimiento que se trabajan de manera consciente y planificada por cada uno de los profesores. Estas áreas de conocimiento se relacionan con:

- Emprendimiento
- La investigación científica.
- Ética, humanismo, sensibilidad social y ambiental
- Trabajo en equipo

OBJETIVOS:

Objetivo General

Formar ingenieros de sistemas informáticos competentes y comprometidos con el desarrollo de la nación, capaces de liderar los procesos de gerencia de sistemas y proyectos de tecnologías de la información, el desarrollo y gestión de sistemas informáticos y la gerencia de conocimientos; que sea un ente activo y transformador de la sociedad en que vive y que posea altas cualidades morales y éticas.

Objetivos Específicos

1. Formar ingenieros informáticos competentes para desarrollar software y sistemas informáticos complejos en diferentes dominios de aplicación, con criterio innovador y enfocado en la producción de resultados óptimos.
2. Formar ingenieros informáticos competentes para gestionar de manera eficiente y efectiva y con criterio corporativo, unidades informáticas en diferentes dominios de aplicación.
3. Formar ingenieros informáticos competentes para identificar oportunidades de mejoras, con base en tecnología informática y de comunicaciones, organizaciones en diferentes dominios de aplicación.
4. Formar ingenieros informáticos competentes para diseñar, evaluar y seleccionar alternativas de solución, tomando en cuenta distintas dimensiones de factibilidad: tecnología, operatividad, implementación, cultura organizacional, recurso humano, políticas institucionales, normativa, ambiente y retorno de la inversión, entre otras.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

- Realizar y aprobar Trabajo de Graduación.
- Haber cumplido con el Servicio Social Obligatorio.
- Cumplir los requisitos establecidos en el Reglamento Vigente de la Administración Académica

TIEMPO DE DURACIÓN:

- Cinco años
- Trabajo de Grado

GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA:

Ingeniera o Ingeniero de Sistemas Informáticos

Plan de Estudio de Ingeniería de Sistemas Informáticos. Año 2025, Modalidad de Entrega: Semipresencial.

			UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR		<table><tr><td>N.C.</td><td>Código</td></tr><tr><td colspan="2">Nombre de la Asignatura</td></tr><tr><td>U.V.</td><td>Prerrequisito *Correquisito</td></tr></table>	N.C.	Código	Nombre de la Asignatura		U.V.	Prerrequisito *Correquisito
N.C.	Código										
Nombre de la Asignatura											
U.V.	Prerrequisito *Correquisito										
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			Plan de Estudio: 2025	Modalidad de Entrega: Semipresencial							
Carrera: Ingeniería de Sistemas Informáticos			Código: I10515SP	Nota Mínima de Aprobación: 6.0							
Total Asignaturas: 56			Total U.V.: 200	CUM Mínimo Exigible: 7.0							
Título a Otorgar: Ingeniero(a) de Sistemas Informáticos			Duración de la Carrera: 10 ciclos / 5 años más Trabajo de Grado 6 meses mínimo								

N.C: Número correlativo
U.V: Unidades valorativas
B. Bachillerato
CUM: Coeficiente de Unidades de Mérito

Primer Año		Segundo Año		Tercer Año		Cuarto Año		Quinto Año	
1	FPC115	6	ESD115	12	ESD215	17	PPI115	24	
Fundamentos de Programación		Estructuras de datos I		Estructuras de datos II		Programación para Internet		Técnica Electiva I	
4	B	4	1,2	4	6	4	13,14	4	**
2	ALV115	7	TSI115	13	APE115	18	INR115	25	FPI115
Álgebra Lineal y Vectorial		Teoría de Sistemas		Aplicaciones de Escritorio		Ingeniería de Requerimientos		Formulación, y Evaluación, de Proyectos. Inf. I	
4	B	2	3	2	6,8	4	7,14	2	15
3	FEM115	8	POO115	14	BAD115	19	BAD215	26	DSI115
Fundamentos Empresariales		Programación. Orientada a Objetos		Base de datos I		Base de datos II		Diseño de Software	
4	B	4	1	4	6	4	12,14	4	18
4	CAD115	9	CAI115	15	SCO115	20	ESB115	27	ESA115
Cálculo Diferencial		Cálculo Integral		Sistemas Contables		Estadística Básica		Estadística Aplicada	
4	B	4	2,4	4	3	4	16	4	20
5	ISS115	10	MEC115	16	CAM115	21	EMA115	28	ARC115
Ing. de Sistemas y Sociedad		Mecánica clásica		Cálculo Multivariable		Electricidad y Magnetismo		Arquitecturas de Computadoras	
2	B	4	2,4	4	9	4	10,16	4	12,21
		11	ING115			22	ING215		
		Inglés I***				Inglés II ***			
		2	B			2	11		
						23	FMP115		
						Fundamentos de Emprendimiento.			

						2	70 U.V.		
						34	ING315		
						Inglés III ***			
						2	22		
						45	ING415		
						Inglés IV ***			
						2	34		
								56	TAG115
								Taller de Grado	
								2	175 U.V.

** PRERREQUISITOS CORRESPONDIENTE A LA ASIGNATURA
*** ASIGNATURAS DE CICLO EXTRAORDINARIO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS



CARRERA: LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Código: L70802

DESCRIPCIÓN:

Los estudios de Contaduría Pública persiguen formar profesionales con amplio dominio de la técnica, sistemas contables y conocimientos legales que se utilizan modernamente, para examinar y dictaminar sobre los resultados reales de las operaciones de las empresas, y además dotarlos de conocimientos suficientes, para analizar y presentar las bases que permitan orientar eficientemente las políticas financieras de la Empresa y así encaminar su ejercicio profesional al mejor desarrollo, procurando tener un conocimiento científico y objetivo de la realidad.

Las áreas fundamentales de Estudio son:

- Contable
- Auditoría
- Costos
- Financiera
- Legal

TIEMPO DE DURACIÓN:

- Cinco años
- Trabajo de Grado en diferentes modalidades:
 - Trabajo de investigación
 - Curso de especialización
 - Pasantía de práctica profesional
 - Pasantía de investigación

GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA:

Licenciada o Licenciado en Contaduría Pública.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
PENSUM DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA (L70802)
PLAN DE ESTUDIOS 1994

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X	T R A B A J O D E G R A D U A C I O N
FIG178 1 B FILOSOFIA GENERAL 3 u.v.	SOG178 5 1 SOCIOLOGIA GENERAL 3 u.v.	COF178 9 7 CONTABILIDAD FINANCIERA I 4 u.v.	COF278 14 9 CONTABILIDAD FINANCIERA II 4 u.v.	COF378 19 14 CONTABILIDAD FINANCIERA III 4 u.v.	COF478 24 19 CONTABILIDAD FINANCIERA IV 4 u.v.	COF578 29 24 CONTABILIDAD FINANCIERA V 4 u.v.	AUD178 33 25 Y 29 AUDITORIA I 4 u.v.	AUD278 37 33 AUDITORIA II 4 u.v.	AUS178 41 37 Y 39 AUDITORIA DE SISTEMAS 4 u.v.	
INE178 2 B INTRODUCCION A LA ECONOMIA I 4 u.v.	INE278 6 2 INTRODUCCION A LA ECONOMIA II 4 u.v.	MIC178 10 6 Y 8 MICROECONO- MIA I 4 u.v.	MAC178 15 11 Y 10 MACRO- ECONOMIA I 4 u.v.	CCO178 20 14 CONTABILIDAD DE COSTOS I 4 u.v.	CCO278 25 20 CONTABILIDAD DE COSTOS II 4 u.v.	CDS178 30 24 CONTABILIDAD DE SEGUROS 4 u.v.	CBY178 34 29 CONTABILIDAD BANCARIA 4 u.v.	CGU178 38 29 CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL 4 u.v.	SEA178 42 37 SEMINARIO DE AUDITORIA 4 u.v.	
TAD178 3 B TEORIA ADMINIS- TRATIVA I 3 u.v.	TAD278 7 3 TEORIA ADMINIS- TRATIVA II 3 u.v.	TDI178 11 5 Y 6 TECNICAS DE INVESTIGACION 3 u.v.	DME178 16 9 DERECHO MERCANTIL I 3 u.v.	DME278 21 16 DERECHO MERCANTIL II 3 u.v.	DET178 26 16 DERECHO TRIBUTARIO I 3 u.v.	DET278 31 26 DERECHO TRIBUTARIO II 3 u.v.	CAG178 35 29 CONTABILIDAD AGRICOLA Y GANADERA 4 u.v.	SCC178 39 29 Y 28 SISTEMAS CONTABLES COMPUTARIZADOS 5 u.v.	SEC178 43 39 SEMINARIO DE CONTABILIDAD 4 u.v.	
MAT178 4 B MATEMA- TICA I 5 u.v.	MAT278 8 4 MATEMA- TICA II 5 u.v.	MAT378 12 8 MATEMA- TICA III 5 u.v.	MAF178 17 12 MATEMATICA FINANCIERA 5 u.v.	EST178 22 8 ESTADISTICA I 5 u.v.	EST278 27 22 ESTADISTICA II 5 u.v.	ADF178 32 19 Y 20 ADMINISTRA- CION FINANCIERA I 4 u.v.	ADF278 36 32 ADMINISTRA- CION FINANCIERA II 4 u.v.	APR178 ó DLA178 40 36 ó 31 ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION O DERECHO LABORAL 4 u.v. ó 3 u.v.	FEP178 ó LAD178 44 40 FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS ó LEGISLACION ADUANERA 4 u.v. ó 3 u.v.	
		ING178 13 B INGLES I 2 u.v.	ING278 18 13 INGLES II 2 u.v.	COM178 23 B COMPUTACION I 2 u.v.	COM278 28 13 Y 23 COMPUTACION II 2 u.v.					
TOTAL DE ASIGNATURAS.....									44	
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS.....									166 U.V.	

Aprobado según Acuerdo de Consejo Superior Universitario N° 126-95-99(IX-b) de fecha 26 de noviembre de 1998.
Aprobado según Acuerdo de Consejo Superior Universitario N° 039-2003-2007(V-3.4) de fecha 20 de enero de 2005.

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Código: L70803

DESCRIPCIÓN:

El estudio de la Administración de Empresas prepara al estudiante para que tenga una concepción del proceso administrativo y la gestión en Empresas, Instituciones, Organizaciones No gubernamentales, Asociaciones y Bancos Cooperativos, para que sea capaz de diagnosticar, analizar, presentar resultados y realizar planes de mejora bajo una perspectiva estratégica, para incrementar el valor económico de la organización. Además de desarrollar su capacidad de liderazgo para tenga una visión y comprensión del entorno político, económico, social y ecológico; donde se desenvuelve la organización.

Las Áreas Fundamentales de Estudio son:

- Administrativa
- Personal
- Finanzas
- Mercadotecnia
- Producción
- Formulación de Proyectos

TIEMPO DE DURACIÓN:

- Cinco años.
- Trabajo de Grado en diferentes modalidades
 - Trabajo de investigación
 - Curso de especialización
 - Pasantía de práctica profesional
 - Pasantía de investigación

GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA:

Licenciado (a) en Administración de Empresas.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD: MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL		ANO DE PLAN DE ESTUDIOS:		1994
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS		CODIGO:	L70803	CUM MINIMO EXIGIBLE:
TOTAL DE ASIGNATURAS: 44		TOTA U.V.:	165	7.0
TITULO A OTORGAR: LICENCIADO(A) EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS		NOTA MINIMA DE APROBACION:		6.0

Primer año		Segundo año		Tercer año		Cuarto año		Quinto año		T R A B A J O D E G R A D U A C I O N
CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X	
FIG178 1 B	SOG178 5 1	COF178 9 7	COF278 13 9	PSO178 17 11 Y 15	DLA178 21 19	APE178 25 21 Y 23	APE278 29 25	ADF178 33 26	ADF278 37 33	
FILOSOFIA GENERAL	SOCIOLOGIA	CONTABILIDAD FINANCIERA I	CONTABILIDAD FINANCIERA II	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	DERECHO LABORAL	ADMINISTRACION DE PERSONAL I	ADMINISTRACION DE PERSONAL II	ADMINISTRACION FINANCIERA I	ADMINISTRACION FINANCIERA II	
3 u.v.	3 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	3 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	
INE178 2 B	INE278 6 2	MIC178 10 6 Y 8	MAC178 14 10 Y 11	CCO178 18 13	CCO278 22 18	CVA178 26 22 Y 24	APR178 30 26 Y 28	APU178 34 29	FEP178 38 30 Y 33	
INTRODUCCION A LA ECONOMIA I	INTRODUCCION A LA ECONOMIA II	MICROECONOMIA I	MACROECONOMIA I	CONTABILIDAD DE COSTOS I	CONTABILIDAD DE COSTOS II	COSTEO VARIABLE	ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION I	ADMINISTRACION PUBLICA	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS	
4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	5 u.v.	
TAD178 3 B	TAD278 7 3	TDH178 11 5 Y 6	DME178 15 9	DME278 19 15	SIO178 23 17 Y 20	ASU178 27 23	EDP178 31 25	SCO178 35 27	TPR178 39 33	
TEORIA ADMINISTRATIVA I	TEORIA ADMINISTRATIVA II	TECNICAS DE INVESTIGACION	DERECHO MERCANTIL I	DERECHO MERCANTIL II	SISTEMAS ORGANIZACIONALES	ADMINISTRACION SUPERIOR	ETICA Y DESARROLLO PROFESIONAL	SISTEMAS COMPUTACIONALES	TECNICAS PRESUPUESTARIAS	
3 u.v.	3 u.v.	3 u.v.	3 u.v.	3 u.v.	3 u.v.	3 u.v.	3 u.v.	4 u.v.	5 u.v.	
MAT178 4 B	MAT278 8 4	MAT378 12 8	MAF178 16 12	EST178 20 16	EST278 24 20	MER178 28 14 Y 24	MER278 32 28			
MATEMATICA I	MATEMATICA II	MATEMATICA III	MATEMATICA FINANCIERA	ESTADISTICA I	ESTADISTICA II	MERCADOTECNIA I	MERCADOTECNIA II	ELECTIVA I	ELECTIVA II	
5 u.v.	5 u.v.	5 u.v.	5 u.v.	5 u.v.	5 u.v.	4 u.v.	4 u.v.			

CODIGO	
COR.	REQ.
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
u.v.	

Area de Sustentación Técnica			
ING178 41 B	ING278 42 41	COM178 43 B	COM278 44 41Y43
INGLES I	INGLES II	COMPUTACION I	COMPUTACION II
2 u.v.	2 u.v.	2 u.v.	2 u.v.

Asignaturas Electivas de Subespecialización			
Area Financiera	Area de Mercadeo	Area de Producción	Area de Personal
SFI178 33			
SEMINARIO DE FINANZAS	MERCADOTECNIA INTERNACIONAL	ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION II	ADMINISTRACION DE PERSONAL III
4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.	4 u.v.

Aprobado según Acuerdo de Consejo Superior Universitario N° 052-2005-2007 (IV - 2) de fecha 22 de febrero de 2007.
Aprobado según Acuerdo de Consejo Superior Universitario N° 039-2003-2007(V-3.4) de fecha 20 de enero de 2005.

CARRERA: LICENCIATURA MERCADEO INTERNACIONAL

Código: L70804

DESCRIPCIÓN:

La demanda empresarial de profesionales en Ciencias Económicas, tiene un comportamiento ascendente, particularmente para, los profesionales en Mercadeo Internacional, ya que las empresas requieren de personal capacitado para la realización eficiente de las negociaciones en el exterior; por cuanto el proceso de globalización exige la apertura de mercados externos a través de los Tratados de Libre Comercio.

OBJETIVO DE CARRERA:

Ofrecer a los futuros profesionales de las Ciencias Económicas, una formación especializada en el Área de Mercado (con orientación de mercadeo internacional) con los fundamentos teóricos y metodológicos modernos, que den respuesta a las necesidades actuales de las unidades empresariales.

TIEMPO DE DURACIÓN:

- Cinco años.
- Trabajo de Grado en diferentes modalidades
- Trabajo de investigación
- Curso de especialización
- Pasantía de práctica profesional
- Pasantía de investigación

GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA:

Licenciada o Licenciado en Mercadeo Internacional



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
CARRERA: LICENCIATURA EN MERCADEO INTERNACIONAL
PLAN DE ESTUDIOS 2004

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1 5 MAT 178 Matemática I B	6 5 MAT278 Matemática II 1	11 5 EST178 Estadística I 6	16 5 EST278 Estadística II 11	21 4 INM178 Metodología de la investigación de Mercados 12,16	26 4 DNP178 Desarrollo de Nuevos Productos 21	30 4 FIN178 Finanzas Internacionales 27	34 4 GMA178 Gerencia de Marcas 31,32	38 4 COC178 Comportamiento del consumidor 34,35	42 4 Eletiva I 38	T R A B A J O D E G R A D U A C I O N	
2 3 TAD178 Teoría Administrativa I B	7 3 TAD278 Teoría Administrativa II 2	12 4 MDO178 Mercadeo I 7	17 5 TPR178 Técnicas Presupuestarias 13	22 4 ADF178 Administración Financiera I 17	27 4 ADF278 Administración Financiera II 22	31 4 GVE178 Gerencia de Ventas 28	35 4 PEM178 Estrategia de Mercado 30,31	39 4 EPR178 Ética Profesional 35	43 4 Eletiva II 38		
3 4 INE178 Introducción a la Economía I B	8 4 INE278 Introducción a la Economía II 3	13 4 CCO178 Contabilidad de costos I 9	18 3 SOG178 Sociología General 8	23 4 DGC178 Decisiones Gerenciales sobre Costos 17,19	28 4 GME178 Gerencia de Mercadeo 21,23	32 4 ECI178 Economía Internacional 27,29	36 4 CIN178 Comercio Internacional I 30,33	40 4 CIN278 Comercio Internacional II 36	44 4 SIC278 Seminario integrador de Comercio Internacional 40,41		
4 4 COF178 Contabilidad Financiera I B	9 4 COF278 Contabilidad Financiera I 4	14 4 MIC178 Microeconomía I 6,8	19 4 MAC178 Macroeconomía I 14	24 3 DMA178 Derecho Mercantil y Aduanero 18	29 3 DIN178 Derecho Internacional 24	33 4 MIN178 Mercadeo Internacional I 28,29	37 4 MIN278 Mercadeo Internacional II 33	41 4 PPE178 Productos y Precios en el Exterior 36,37	45 4 TNE178 Técnicas de Negociación 40,41		
5 2 ING178 Inglés I B	10 2 ING278 Inglés II 5	15 2 ING378 Inglés III 10	20 2 ING478 Inglés IV 15	25 2 ING578 Inglés V 20	ASIGNATURAS ELECTIVAS						
						4 GAC178 Gestión y Aseguramiento de la Calidad 38	4 PPI178 Publicidad y Promoción Internacional 38	4 MSE178 Mercadeo de Servicios 38			

NC	UV
C	
NA	
P	

NC = Número correlativo
UV = Unidades valorativas
NA = Nombre de asignatura
P = Prerrequisito
C = Código

TOTAL DE MATERIAS: 45

TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS DEL PLAN: 170

ACUERDO DE CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO: 063-2003-2007 (V-1.5) del 29/09/2005

ACUERDO DE ADOPCION DE LA CARRERA DE C.S.U : 065-2021-2023 (V-2.3) de fecha 14 de junio de 2023

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Código: L70439

DESCRIPCIÓN:

La Licenciatura en Trabajo Social en la UES nace a iniciativa del personal docente de la Escuela de Trabajo Social y se concretiza por medio de un Convenio entre el Gobierno de la República de El Salvador a través del Ministerio de Educación y la Universidad de El Salvador, firmado el 20 de mayo de 1999.

OBJETIVO:

Formar profesionales en Trabajo Social, con fundamentación humanista, teórica-técnica-metodológica con un marco axiológico sólido que contribuya al desarrollo de las potencialidades e iniciativas de las personas, grupos y sectores poblacionales que posibiliten la construcción de opciones y alternativas tendientes a la promoción y transformación de la realidad.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:

- Cinco años (10 ciclos).
- Trabajo de Grado

GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA:

- Licenciado o Licenciada en Trabajo Social.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Plan de Estudio: 2024

Modalidad de Entrega: Semipresencial

Carrera: **Licenciatura en Trabajo Social**

Código: L10439

Nota Mínima de Aprobación: 6.0

Total Asignaturas: 40

Total: 172 UV - 300 UCA

CUM Mínimo Exigible: 7.0

Título a Otorgar: Licenciado(a) en Trabajo Social

Duración de la Carrera: 10 ciclo / 5 Años

N.C.	Código
Nombre de la Asignatura	
U.V.	U.C.A
Prerrequisito	

N.C: Número correlativo
U.V: Unidades valorativas
U.C.A: Unidades de Créditos Académicos
G.A.: Grado Académico
CUM: Coeficiente de Unidades de Mérito

Primer Año			Segundo Año			Tercer Año			Cuarto Año			Quinto Año		
Ciclo I			Ciclo II			Ciclo III			Ciclo IV			Ciclo V		
1	FIG114		6	ITS114		11	MTB114		16	MTB214		21	ETP114	
Filosofía General			Introducción al Trabajo Social			Metodología de Trabajo Social I			Metodología de Trabajo Social II			Ética Profesional		
4	6	Br.	4	6	1,2,3	4	6	6	4	6	11,14	4	6	16
2	SOG114		7	ECS114		12	DSI114		17	PME114		22	DGC114	
Sociología General			Epistemología de las Ciencias Sociales			Diagnóstico Comunitario y Recursos Institucionales			Promoción Humana y Métodos de Educación			Gestión del Desarrollo Comunitario, Local, Regional y Nacional		
4	6	Br.	4	6	1,2	4	6	5,6	4	6	11,12	4	6	16,17
3	EOE114		8	LCA114		13	PGE114		18	DHU114		23	PLG114	
Expresión Oral y Escrita			Lógica			Psicología General			Desarrollo Humano			Psicología Social		
4	6	Br.	4	6	3	4	6	6	4	6	13	4	6	18
4	MAT114		9	EAC114		14	DEM114		19	MEO114		24	ICU114	
Matemática			Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales			Demografía			Metodología Operativa			Investigación Cuantitativa		
4	6	Br.	4	6	4	4	6	9	4	6	10,12,14	4	6	9,19
5	ANSC14		10	SPU114		15	PGE114		20	HSP114		25	PSE114	
Antropología General			Salud Pública			Principios Generales de Economía			Historia Social y Política de El Salvador			Planificación Social y Económica		
4	6	Br.	4	6	1,5	4	6	4,9	4	6	6,15	4	6	20
									30	FPS114				
									Formulación de Proyectos Sociales					
									4	6	5, 25			

CARRERA: LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS, ESPECIALIDAD INGLÉS-FRANCÉS

Código: L70416P

DESCRIPCIÓN:

El plan de estudios ofrece al estudiante una preparación primordialmente lingüística en dos idiomas: Inglés y Francés; también ofrece un tronco de materias electivas con dos especialidades menores: en la enseñanza y en las relaciones públicas; la elección de cualquiera de estas especialidades menores dependerá de los objetivos del estudiante. Toda la formación lingüística está orientada profesionalmente para la inserción laboral de los participantes a través del uso de estas lenguas en por lo menos los dos campos mencionados anteriormente.

REQUISITOS DE INGRESO:

- Promedio de Notas de primero y segundo Año de Bachillerato, superior a 7.0 (Siete Punto Cero).
- Prueba PAES o AVANZO, nota igual o superior al promedio nacional.
- Realizar Curso Propedéutico, y aprobar con nota de 7.0 (Siete Punto Cero).
- Realizar Prueba Psicológica.
- Realizar Prueba Lingüística.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:

- Cinco años.

GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA:

Licenciado o Licenciada en Enseñanza de Idiomas Extranjeros, Especialidad Inglés-Francés.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR			Número Correlativo	Código
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL	Plan de Estudio: 2020	Modalidad de Entrega: Presencial	Nombre de la Asignatura	
Carrera: Licenciatura en Enseñanza de Idiomas Extranjeros, Especialidad Inglés-Francés	Código: L70416P	Nota Mínima de Aprobación: 6.0	Unidades Valorativas	Prerrequisito
Total Asignaturas: 38	Total U.V.: 193 U.V.	CUM Mínimo Exigible: 7.0	Br.: Bachiller	
Título a Otorgar: Licenciado (a) en Enseñanza de Idiomas Extranjeros, Especialidad Inglés-Francés	Duración de la Carrera: 5 Años / 10 Ciclos			

Primer año		Segundo Año		Tercer Año		Cuarto Año		Quinto Año	
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X
1 IBA174	5 IIB174	9 IIM174	13 IIA174	17 INA174	21 LCI174	25 LCI274	29 SPT174	33 PDI174	36 PDI274
Inglés Básico	Inglés Intermedio Bajo	Inglés Intermedio Medio	Inglés Intermedio Alto	Inglés Avanzado	Lectura y Conversación en Inglés I	Lectura y Conversación en Inglés II	Seminario de Preparación TOEFL	Práctica Docente I	Práctica Docente II
7 Br.	7 1	7 5	7 9	7 13	4 17	4 21	4 25	10 29	10 33
2 PGG174	6 DDG174	10 EVA174	14 DII174	18 DII274	22 ILI174	26 LII174	30 FFR174	34 CFR174	37 LFR174
Pedagogía General	Didáctica General	Evaluación de los Aprendizajes	Didáctica del Idioma Inglés I	Didáctica del Idioma Inglés II	Introducción a la Lingüística	Literatura Inglesa	Fonética Francesa	Civilización Francesa	Literatura Francesa
4 Br.	4 2	4 6	4 9	4 14	4 17	4 22	4 28	4 32	4 34
3 TEE174	7 PES174	11 GRI174	15 GRI274	19 FRI174	23 CII174	27 CII274	31 GRF174	35 EOF174	38 SDI174
Tecnología y Educación	Psicología de la Educación	Gramática Inglesa I	Gramática Inglesa II	Francés Intensivo I	Composición Inglesa I	Composición Inglesa II	Gramática Francesa	Expresión Oral en Francés	Seminario de Investigación
4 Br.	4 2	4 5	4 11	7 68 U.V.	4 17	4 23	4 28	4 32	8 171 U.V.
4 EOE174	8 HUN174	12 INE174	16 PRI174	20 SEI174	24 FRI274	28 FRI374	32 FRI474		
Expresión Oral y Escrita	Historia Universal	Investigación Educativa	Pronunciación Inglesa	Seminario de Educación Inclusiva	Francés Intensivo II	Francés Intensivo III	Francés Intensivo IV		
4 Br.	4 Br.	4 7	4 9	2 Br.	7 19	7 24	7 28		

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

Código: P70403

DESCRIPCIÓN:

- Se espera que el estudiantado al finalizar el Profesorado en Educación Inicial y Parvularia logre las siguientes competencias:
- Aplicar teorías y enfoques recientes que ayuden a fundamentar las áreas de la formación de inicial y parvularia.
- Aplicar la teoría y metodología curricular de la formación inicial y parvularia que orienten acciones educativas de diseño, ejecución y evaluación.
- Comprometerse y responsabilizarse con el desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- Desarrollar habilidades comunicativas como parte integral de la formación personal y profesional.
- Aplicar estrategias metodológicas que fortalezcan la inclusión, los derechos de la niñez y la atención a la diversidad.
- Orientar y facilitar procesos de cambio en la comunidad con acciones educativas de carácter interdisciplinario.
- Aplicar estrategias metodológicas lúdicas y placenteras con enfoque globalizador en educación infantil.
- Seleccionar y elaborar recursos educativos utilizando materiales reciclables y del medio ambiente atendiendo a cada etapa evolutiva y a la diversidad socio- cultural.
- Desarrollar el pensamiento lógico, crítico y creativo de las niñas y los niños para la resolución de problemas de la vida diaria.
- Diseñar, implementar y evaluar procesos de aprendizaje que integren a personas con discapacidad.
- Seleccionar, utilizar y evaluar las tecnologías de la comunicación e información como recurso de enseñanza y aprendizaje.
- Investigar y generar innovaciones en distintos ámbitos del sistema educativo.
- Promover el desarrollo en educación en valores, equidad de género, medio ambiente, formación ciudadana, democracia y cultura de paz.

OBJETIVOS:

- Analizar la relevancia de la educación en la niñez y el rol de la persona educadora en esta etapa, con el fin de valorar su incidencia en el desarrollo de la personalidad infantil.
- Desarrollar actitudes críticas, profesionales, éticas, investigativas y cualidades de personalidad equilibrada, necesarias para orientar el proceso educativo infantil.
- Promover y facilitar, desde una perspectiva integradora, estrategias educativas para el trabajo con niñez de 0 a 7 años de edad en sus dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y social.
- Identificar la diversidad de modalidades de atención educativa de niñez de 0 a 7 años de edad, para favorecer el desarrollo integral de la niñez.
- Propiciar aprendizajes significativos con un enfoque globalizador en ambientes que favorezcan el desarrollo integral del niño y la niña, reconociendo y estimulando las singularidades educativas, la equidad de género y el respeto a los derechos humanos.
- Identificar los factores de riesgo que amenazan el desarrollo integral infantil, con el fin de prevenir y reducir estos efectos en la infancia.
- Indagar las diversas etapas del desarrollo evolutivo de la niñez de 0 a 7 años, períodos significativos, etapas de aprendizaje y estrategias didácticas, para favorecer la estimulación en cada período de edad de la niñez.
- Orientar, mediante un trabajo colaborativo, a familias, centros educativos y comunidad, en los procesos educativos y de desarrollo de la niñez de 0 a 7 años, con el fin de establecer vínculos de cooperación para la mejora de la calidad educativa.
- Innovar y mejorar la labor educativa en el nivel de inicial y parvularia de 0 a 7 años, a través de la reflexión-acción de la práctica docente.

REQUISITOS DE INGRESO:

- Promedio de Notas de primero y segundo Año de Bachillerato, superior a 7.0 (Siete Punto Cero).
- Prueba PAES o AVANZO, nota igual o superior al promedio nacional.
- Realizar Curso Propedéutico, y aprobar con nota de 7.0 (Siete Punto Cero).
- Realizar Prueba Psicológica.
- Realizar Prueba Lingüística.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:

- Tres Años

GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA:

Profesor o Profesora en Educación Inicial y Parvularia.

PROFESORADO Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA CICLOS_2013
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Facultad Multidisciplinaria Paracentral		
CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial y Parvularia	CÓDIGO: P70403	AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS: 2013
TOTAL ASIGNATURAS: treinta (30)	TOTAL U.V.: Ciento veintitres (123)	

Primer año			Segundo año			Tercer año		
CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI			
1 PED17P4 Psicología de la educación y del desarrollo 4 0	6 CYG17P4 Currículo y gestión 4 3	11 PDI17P4 Psicología del Desarrollo Integral Infantil I (0 a 4 años) 4 1, 7	16 PDI27P4 Psicología del Desarrollo Integral Infantil II (4 a 7 años) 4 11	21 ECL17P4 Expresión y Creación Literaria 3 10	26 ETM17P4 Ética y Moral 4 2, 8			
2 TEL17P4 Teoría educativa y legislación 4 0	7 NET17P4 Neurodesarrollo y estimulación temprana 4 5	12 DCE17P4 Desarrollo Curricular de la Educación Infantil de 0 a 7 años 4 6	17 DLE17P4 Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil de 0 a 7 años I 4 11	22 DLE27P4 Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil de 0 a 7 años II 4 17	27 DEM17P4 Didáctica de la Expresión Musical y Expresión Corporal Infantil 4 18			
3 PGE17P4 Pedagogía General 4 0	8 ECF17P4 Educación, comunidad y familia 4 1, 3	13 TIC17P4 Tecnologías de la información y la Comunicación Aplicadas a la Educación 4 0	18 DEP17P4 Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Infantil de 0 a 7 años 4 14	23 DCM17P4 Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Natural en la Educación Infantil de 0 a 7 años I 4 8	28 DCM27P4 Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Natural en la Educación Infantil de 0 a 7 años II 4 23			
4 ASE17P4 Anatomía, salud y estimulación temprana 4 0	9 DPE17P4 Didáctica de la psicomotricidad y la educación física 4 5	14 JDI17P4 Juego y Desarrollo Infantil 4 7, 9	19 DDP17P4 Didáctica del Desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático en la Educación Infantil de 0 a 7 años I 4 11	24 DDP27P4 Didáctica del Desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático en la Educación Infantil de 0 a 7 años II 4 19	29 DPP17P4 Desarrollo Personal, Profesional y Cultural 4 1			
5 EOE17P4 Expresión oral y escrita I 3 0	10 EOE27P4 Expresión oral y escrita II 3 5	15 PRA17P4 Práctica I: Introducción a la Investigación Educativa 5 3, 6, 8	20 PRA27P4 Práctica II: Diagnóstico Educativo y Aplicación de Currículo 5 12, 15	25 PRA37P4 Práctica III: Proyecto Socio-Comunitario 6 20	30 PRA47P4 Práctica IV: Proyecto Socio-Comunitario 6 25			

Acuerdo Ejecutivo N°. 15-1047; Ministerio de Educación, del 31 de agosto de dos mil doce.
 Acuerdo N°. 052-2011-2013 (X-8) del seis de diciembre de 2012 del Consejo Superior Universitario.
 Acuerdo N°. 882, Punto III, Literal d) del Acta N°. 59-10/11-10/13, de fecha cuatro de diciembre de dos mil doce.

TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS: 125 U. V.

Nomenclatura



Correlativo	Código
NOMBRE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	
U.V.	Requisito

CARRERA: PROFESORADO EN MATEMÁTICA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN MEDIA

Código: P70923

DESCRIPCIÓN:

La carrera de Profesorado en Matemática para tercer ciclo de Educación básica y Educación Media, permite capacitar al profesional dentro la realidad educativa nacional, para que contribuya a fomentar el aprendizaje de la Matemática como ente renovador en la disciplina, adquiriendo una adecuada formación docente e investigativa, lo que permitirá una mejor comprensión del proceso enseñanza aprendizaje de la Matemática.

OBJETIVOS:

Los objetivos de la carrera se sintetizan en el rescate del proceso constructivo del aprendizaje de la Matemática para modificar la actual orientación del proceso.

Para ello proponemos:

- Formar personal especializado en la ecuación Matemática para el nivel medio, que propicie un aprendizaje agradable de la Matemática; Promover la elaboración de material didáctico en Matemática;
- Promover la elaboración de material didáctico en Matemática;
- Impulsar la didáctica de la Matemática;
- Mejorar la relación cuali-cuantitativa del personal docente dedicado a la Matemática a fin de habilitar el proceso en el seguimiento de estudios posteriores de la especialización.

REQUISITOS DE INGRESO:

- Promedio de Notas de primero y segundo Año de Bachillerato, superior a 7.0 (Siete Punto Cero).
- Prueba PAES o AVANZO, nota igual o superior al promedio nacional.
- Realizar Curso Propedéutico, y aprobar con nota de 7.0 (Siete Punto Cero).
- Realizar Prueba Psicológica.

- Realizar Prueba Lingüística.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:

- Tres años.

GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA:

Profesor o Profesora en Matemática para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media.

**PROFESORADO EN MATEMÁTICA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL		
CARRERA: Profesorado en Matemática para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media	CÓDIGO: P70923	AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS: 2013
TOTAL ASIGNATURAS: veintiocho (28)	TOTAL U.V.: Ciento veinticinco (125)	

Primer año		Segundo año		Tercer año	
CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI
1 GEO17M9 GEOMETRÍA I 5 0	6 GEO27M9 GEOMETRÍA II 4 1	11 TCO17M9 TEORÍA COMBINATORIA 4 7	16 TYE17M9 TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN 5 0	21 DIM17M9 DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA 5 18	25 FIS17M9 FÍSICA 4 22
2 ART17M9 ARITMÉTICA 4 0	7 PCA17M9 PRECÁLCULO 5 2	12 EST17M9 ESTADÍSTICA I 4 7	17 EST27M9 ESTADÍSTICA II 4 12	22 CAL17M9 CÁLCULO I 4 7	26 CAL27M9 CÁLCULO II 4 22
3 ALG17M9 ÁLGEBRA I 4 0	8 ALG27M9 ÁLGEBRA II 5 3	13 MFI17M9 MATEMÁTICA FINANCIERA 4 8	18 DCM17M9 DESARROLLO CURRICULAR DE MATEMÁTICA 4 14	23 IED17M9 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 4 0	27 IEM17M9 INFORMÁTICA ESPECIAL DE LA MATEMÁTICA 4 16
4 PEG17M9 PEDAGOGÍA GENERAL 5 0	9 PSE17M9 PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 5 4	14 DIG17M9 DIDÁCTICA GENERAL 5 4	19 EVA17M9 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES 5 14	24 PDO17M9 PRÁCTICA DOCENTE I 10 68 U. V.	28 PDO27M9 PRÁCTICA DOCENTE II 10 24
5 SDH17M9 SEMINARIO DERECHOS HUMANOS 2 0	10 SEC17M9 SEMINARIO EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO 2 0	15 SPV17M9 SEMINARIO PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DE GÉNERO 2 0	20 SEI17M9 SEMINARIO EDUCACIÓN INCLUSIVA 2 0		

TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS: 125 U. V.

Acuerdo Ejecutivo N°. 15-1046; Ministerio de Educación, del 31 de agosto de dos mil doce.

Acuerdo N°. 052-2011-2013 (X-8) del seis de diciembre de 2012 del Consejo Superior Universitario.

Acuerdo N°. 882, Punto III, Literal d) del Acta N°. 59-10/11-10/13, de fecha cuatro de diciembre de dos mil doce.

Nomenclatura



Correlativo	Código
NOMBRE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	
U.V.	Requisito

CARRERA: PROFESORADO EN IDIOMA INGLÉS PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

Código: P70430

DESCRIPCIÓN:

Este currículo está estructurado en seis ciclos con un total de 22 asignaturas. Contiene tres áreas: de Formación General Básica, de Formación Especializada y de Práctica Docente e Investigación Educativa.

REQUISITOS DE INGRESO:

- Promedio de Notas de primero y segundo Año de Bachillerato, superior a 7.0 (Siete Punto Cero).
- Prueba PAES o AVANZO, nota igual o superior al promedio nacional.
- Realizar Curso Propedéutico, y aprobar con nota de 7.0 (Siete Punto Cero).
- Realizar Prueba Psicológica.
- Realizar Prueba Lingüística.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:

- Tres años.

GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA:

Profesor o Profesora en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Facultad Multidisciplinaria Paracentral		Plan de Estudio:	2013
CARRERA: Profesorado en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media		Código: P70430	CUM Mínimo Exigible: 7:00
Total Asignaturas: 25		Total U.V.: 126	Nota Mínima de Aprobación: 7:00
Título a Otorgar: Profesorado en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media		Duración de la Carrera: 3 Años, 6 ciclos	

Primer año		Segundo año		Tercer año	
CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI
1 IBA1714	5 IIB1714	9 IIM1714	14 IIA1714	19 IAV1714	22 ILL1714
Basic English	Intermediate Low English	Intermediate Mid English	Intermediate High English	Advanced English	Introduction to Linguistics
7 0	7 1	7 5	7 9	7 14	4 19
2 PGE1714	6 DGE1714	10 GRI1714	15 GRI2714	20 DII2714	23 CIN1714
Pedagogía General	Didáctica General	English Grammar I	English Grammar II	Didactics Of The English Language II	English Composition
5 0	5 2	4 5	4 10	5 16	4 19
3 TED1714	7 PSE1714	11 IED1714	16 DII1714	21 PRA1714	24 LCO1714
Tecnología y Educación	Psicología de la Educación	Investigación Educativa	Didactics Of The English Language I	Práctica Docente I	Reading and Conversation
5 0	5 2	4 0	5 6, 9	10 68 UV	4 19
4 SDH1714	8 SEA1714	12 EDA1714	17 DCH1714		25 PRA2714
Seminario Derechos Humanos	Seminario Educación Ambiental y Cambio Climático	Evaluación de los Aprendizajes	English Curriculum Development		Práctica Docente II
2 0	2 0	5 6	4 6, 9		10 21
		13 SPV1714	18 SEI1714		
		Seminario Prevención de la Violencia Intrafamiliar y de Género	Seminario Educación Inclusiva		
		2 0	2 0		

Nomenclatura →

Correlativo	Código
Nombre de la Asignatura	
U.V.	Requisito

Aprobado según Acuerdo de Implementación del Consejo Superior Universitario No. 022-2013-2015(IV-1.5) fecha 22 de Mayo/2014.

Acuerdo N°. 15-1050, Ministerio de Educación, según Reglamento Interno del Órgano Ejecutivo.]



MAESTRÍA: DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

DESCRIPCIÓN

El Desarrollo Local es un tema de trascendencia en la región Centroamericana, promovido en las últimas décadas a través de políticas y enfoques estratégicos institucionales y multisectoriales, es cada vez más usual hablar de desarrollo local, y son muchos los territorios que están protagonizando procesos de transformación y expansión económico-social, gracias a la extraordinaria evolución que están experimentando en su gestión y participación.

La Maestría en Desarrollo Local Sostenible es de carácter Nacional y Multidisciplinar impartida por docentes de la Universidad de El Salvador.

Ofrece la oportunidad de adquirir conocimientos actualizados sobre las bases científicas, aspectos teóricos, metodológicos y prácticos para investigar, manejar y evaluar las diferentes dimensiones del desarrollo sostenible de los territorios de una manera holística y sistémica.

OBJETIVOS

- Dotar a un grupo de profesionales de conocimientos habilidades en materia de desarrollo local, para la gestión de procesos de investigación, integración y transformación de los territorios y comunidades, capaces de impulsar el desarrollo humano sostenible.

Objetivos específicos

- Desarrollar capacidades profesionales, habilidades, liderazgos y actitudes para el desarrollo local.
- Orientar la investigación focalizada en los territorios temáticas de interés a fin de producir cambios que permitan mejorar la calidad de vida y el bienestar de la población.
- Facilitar y promover procesos de intervención en el territorio que contribuyan a resolver situaciones de déficit en el desarrollo.

- Promover la integración y armonización de iniciativas de Desarrollo Local en los ámbitos nacional y regional.
- Contribuir con la integración de esfuerzos regionales de Desarrollo Local existentes.
- Contribuir con la sistematización y el intercambio de experiencias de desarrollo local a nivel regional.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:

- 2 años (Cuatro ciclos)
- 6 meses de trabajo de graduación

TÍTULO A OTORGAR

- Maestro o Maestra en Desarrollo Local Sostenible

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
UNIDAD DE POSGRADO

MALLA CURRICULAR

1. MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

(Ciclo I)		(Ciclo II)		(Ciclo III)		(Ciclo IV)	
EMD174	1	PDD174	4	SPI174	7	ETB174	9
Enfoque, marco conceptual, evolución y contexto del desarrollo		Política y derecho del desarrollo local		Sistemas de producción. La integración con los recursos		Ética y buen gobierno en el desarrollo local	
Ninguno	4	EMD174	5	TDD174	7.5	DDL174	6
TDD174	2	DDL174	5	CVA174	8	FGE174	10
Territorio, ecosistemas y recursos naturales. La dimensión ambiental del desarrollo		La dimensión cultural en el desarrollo local		La creación del valor económico		Formulación, gestión y evaluación de proyectos de desarrollo	
Ninguno	7.5	Ninguno	6	CDS174	8.5	MTI174	6
MTI174	3	CDS174	6			EDL174	11
Métodos y técnicas de investigación científica y social		La construcción del desarrollo. Dimensión social				Evaluación y seguimiento en el desarrollo local	
Ninguno	7.5	Ninguno	6			CDS174	4

MAESTRÍA: FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Código: M70468SP

DESCRIPCIÓN

La Maestría en Formación para la Docencia Universitaria es un programa orientado a la formación de cuadros docentes altamente calificados, capaces de enfrentar los desafíos de la educación universitaria salvadoreña, con el propósito de mejorar la calidad académica y potenciar la innovación educativa.

El objetivo del programa es impulsar la formación profesional para cubrir las necesidades institucionales de la Universidad de El Salvador y el país en el mundo contemporáneo.

El programa tiene una duración de dos años y seis meses, organizados en cinco ciclos académicos. Posee un sistema de entrega en modalidad semipresencial en los que se consideran 13 módulos obligatorios de formación teórica, práctica y de investigación en área.

Al finalizar esta formación se realiza una investigación de tesis vinculada a temáticas de interés de la educación superior, tomando como base experiencias reales de la sociedad salvadoreña en la que ejercerán los maestrandos.

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Formar nuevos cuadros docentes que retomen los retos de la Educación Superior en esta etapa de cambios frente a la internacionalización, innovación y mejora de la calidad de la educación superior.
- Impulsar un nuevo programa de formación en docencia universitaria que cubra las necesidades institucionales de la Universidad de El Salvador y del país.

Objetivos Específicos

- Apoyar /o mejoramiento de la calidad académica de la educación universitaria mediante la formación de relevos docentes.

- Adaptar y crear nuevas metodologías en el proceso de formación de nuevos relevos docentes universitarios.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:

- 2 años, Seis Meses (Cinco Ciclos)
- 6 meses de Trabajo de graduación

TÍTULO A OTORGAR

- Maestro o Maestra en Formación para la Docencia Universitaria

**Plan de Estudio de la Maestría en Formación para la Docencia Universitaria, Año 2015, Modalidad de Entrega: Semipresencial.
Adopción e Implementación, Facultad Multidisciplinaria Paracentral. UES.**

 UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR			Número Correlativo	Código
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL			Nombre del Módulo	
Carrera: Maestría en Formación para la Docencia Universitaria	Plan de Estudio: 2015	Modalidad de Entrega: Semipresencial	Unidades Valorativas	Prerrequisito
Total de Módulos: 13	Código: M704685P	Nota Mínima de Aprobación: 7.0	G.A.: Grado Académico	
Título a Otorgar: Maestro (a) en Formación para la Docencia Universitaria	Total U.V.: 65	CUM Mínimo Exigible: 8.0		
	Duración de la Carrera: 2 Años, 6 Meses			

Primer Año				Segundo Año				Tercer Año	
Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V	
1	TPC174	4	IPA174	7	DCR174	10	IVE274	13	IAC174
Teoría Pedagógica y Construcción del Conocimiento		Investigación Acción Participativa		Desarrollo Curricular		Investigación Educativa II		Investigación Aplicada	
4	G.A.	5	G.A.	5	1	5	6, 9	5	10
2	FDO174	5	MDO174	8	CED174	11	PPT174		
Formación Didáctica de la Docencia Universitaria		Métodos de Docencia		Calidad en la Educación Superior		Práctica Docente			
5	G.A.	5	2	5	G.A.	6	5, 6, 7		
3	PGI174	6	TDT174	9	IVE174	12	GAS174		
Psicopedagogía		Tecnología Educativa		Investigación Educativa I		Gestión y Administración de la Educación Superior			
5	G.A.	5	G.A.	5	4	5	8		

MAESTRÍA: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Código: M70807

DESCRIPCIÓN

La formación continua es un elemento necesario en la vida profesional de los graduandos de la Universidad de El Salvador y de la sociedad en general. Así mismo, es una necesidad imperiosa en este mundo que cambia en forma constante y repentina

Cada día, la formación universitaria de pregrado es más accesible, tanto en costos como en la diversidad de formas que se requieren para llevarla a cabo. Ejemplo de lo anterior, lo representan las Tecnologías de la Información y Comunicación que están potenciando la aparición de nuevas necesidades de cómo ejecutar el trabajo cotidiano dentro de las empresas o instituciones, así como también, la forma de resolver problemas relacionados a esto y ampliando la cobertura geográfica de la educación.

La Universidad de El Salvador a través de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, y como entidad rectora de la educación superior en el país y en la región paracentral, se ve en la necesidad y capacidad de implementar la Maestría en Administración Financiera, la cual viene a dar un aporte a la comunidad de profesionales de la región, que requieran optar a estudios de postgrado

Dicha Maestría tiene como objetivo especializar a profesionales que estén vinculados a áreas como la Administración, las Finanzas o carreras afines. Para ello, se tiene como propósito presentar estudios de educación superior que sean acordes a las necesidades de la región y al mismo tiempo puedan ser accesibles a los interesados.

La Maestría en Administración Financiera se compone de 2 años académicos, divididos en 4 ciclos. Está compuesta por 64 unidades valorativas, repartidas en 20 asignaturas. Los estudios van acorde al programa de Maestría en Administración Financiera aprobada por el Consejo Superior Universitario en el año 2013, según acuerdo No. 062-2011-2013-1a. Parte (IV) del Consejo Superior Universitario.

El proceso de inscripción y matrícula se llevará a cabo a través de la convocatoria efectuada en los medios de comunicación locales y en los periódicos de mayor circulación en el país. Luego, se realizará una entrevista informativa y de diagnóstico para los aspirantes. Posterior a ello, se efectúa la recepción de la documentación en

las oficinas de postgrado y la formación del expediente con el cual, se registrará en la Administración Académica Local.

Los estudiantes de maestría tendrán su expediente en línea y sus pagos podrán ser efectuados en línea, por medio de su Número de Pago Electrónico NPE. Esto, con el objetivo de facilitar sus pagos y evitar la demora en los mismos.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Formar profesionales capaces de asimilar y poner en práctica conocimientos, tecnologías y destrezas que les permitan interpretar áreas como la administración financiera, de forma que se les facilite gerenciar organizaciones privadas y organizaciones del sector público público y entidades no gubernamentales.

Objetivos Específicos:

- Brindar una formación profesional con elevado rigor académico, con enfoque destinado a la práctica gerencial y al análisis de problemas en un ambiente de empresas y negocios.
- Promover las actividades de investigación en temas específicos relativos a los fenómenos organizacionales y desafíos que experimentan las empresas salvadoreñas.
- Asegurar la concurrencia de docentes con los mejores atributos académicos y experiencia

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:

- 2 años (cuatro Ciclos)
- 6 meses de Trabajo de graduación

TÍTULO A OTORGAR

- Maestro o Maestra en Administración Financiera

		UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR		<table border="1"> <tr> <td>N.C.</td> <td>Código</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nombre de la Asignatura</td> </tr> <tr> <td>U.V.</td> <td>Prerrequisito</td> </tr> </table>		N.C.	Código	Nombre de la Asignatura		U.V.	Prerrequisito
				N.C.	Código						
Nombre de la Asignatura											
U.V.	Prerrequisito										
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL		Plan de Estudio: 2013									
Carrera: Maestría en Administración Financiera		Código: M70807	Nota Mínima de Aprobación: 7.0								
Total Asignaturas: 20		Total U.V.: 64	CUM Mínimo Exigible: 7.0								
Título a Otorgar: Maestro (a) en Administración Financiera		Duración de la Carrera: 2 Años/4 Semestres									
		N.C: Número Correlativo U.V: Unidades Valorativas Modalidad de Entrega: Presencial									

Primer Año				Segundo Año			
Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV	
1	AFB178	6	EPP178	11	COP178	16	DIN178
Administración Financiera Básica		Evaluación de Proyectos del Sector Público		Construcción de Portafolios		Decisiones de Inversión	
3		3		3		3	
2	MCF178	7	FCO178	12	MAA178	17	SIN178
Métodos Cuantitativos para Finanzas		Finanzas Corporativas		Marketing Aplicado		Sistemas de Información	
3		3		3		3	
3	PRC178	8	FSF178	13	EFI178	18	SEA178
Presupuesto de Capital		Funcionamiento del Sistema Financiero		Estrategias Financieras		Seminario Avanzado	
3.5		3		3.5		3	
4	ACT178	9	FIN178	14	ECO178	19	GFI178
Administración de Capital de Trabajo		Finanzas Internacionales		Estrategias Corporativas		Gerencia Financiera	
3		3.5		3.5		3.5	
5	PEC178	10	VAE178	15	STF178	20	SGR178
Planeación de la Estructura de Capital		Valoración de Empresas		Seminario-Taller de Finanzas		Seminario de Graduación	
3		3.5		3.5		3.5	

COPIA

MAESTRÍA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Código: M70803SP

DESCRIPCIÓN

La Unidad de Postgrado de la Universidad de El Salvador, Facultad Multidisciplinaria Paracentral, ofrece la Maestría en Administración de Empresas, desarrollando su plan de estudio en un periodo de dos años, en el cual se imparten clases de manera semipresencial; en la semana mediante el uso de la plataforma virtual, fines de semana de manera presencial en las instalaciones de la Facultad; más seis meses para el proceso de graduación, que consiste en realizar tesis.

La plataforma virtual es un sistema que permite la ejecución de diversas aplicaciones bajo un mismo entorno, dando a los usuarios la posibilidad de acceder a ellas a través de Internet.

Este plan de estudio está compuesto de manera integral, con el objetivo de preparar al profesional como líder para optar a puestos de mayor responsabilidad y conocer las áreas de gestión de las organizaciones desde una óptica global y actualizada, por ello se ha tomado en cuenta las exigencias del entorno. Dentro del plan de estudio se contemplan asignaturas

orientadas a la dirección de las organizaciones, gerencia, recursos humanos, marketing, finanzas, economía, tecnología, entre otros.

La maestría está diseñada para profesionales con una agenda laboral de tiempo completo con visión a largo plazo y de éxito, así mismo les permitirá facilitar la toma de decisiones gerenciales en cualquier organización o para liderar su propio proyecto.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Formar profesionales y líderes con pensamiento estratégico y visión innovadora capaces de tomar decisiones que aporten soluciones transformadoras a la sociedad en ambientes económicos competitivos.

Objetivos Específico

- Proporcionar al estudiante una visión global, estratégica y diversa de las empresas para desenvolverse con éxito en mercados competitivos.
- Desarrollar competencias para la adecuada gestión de la comercialización de productos y servicios.
- Potenciar capacidades y habilidades de gestión y evaluación de proyectos en instituciones públicas y privadas
- Fortalecer habilidades necesarias para la mejora de la producción, los procesos y el uso de tecnologías en las organizaciones.
- Promover el análisis crítico, estratégico y visionario para la resolución de conflictos y problemas en las instituciones públicas y privadas.
- Contribuir al desarrollo empresarial de El Salvador, mediante la formación de profesionales eficaces y éticos en el desempeño de sus funciones.
- Motivar el Emprendedurismo y la generación de fuentes de empleo.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:

- 2 años (Cuatro Ciclos)
- 6 meses de Trabajo de Graduación

TÍTULO A OTORGAR

- Maestro o Maestra en Administración de Empresas



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Número Correlativo	Código
Nombre de la Asignatura	
Unidades Valorativas	Prerrequisito

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL	Plan de Estudio: 2021	Modalidad de Entrega: Semipresencial	- C.U.M.: Coeficiente de Unidades de Merito - G.A.: Grado Académico para Ciclo I - (*) Excepción: Lo regulado en el artículo 21 RGSEPOSGRADO - (**) Cada asignatura se desarrollará secuencialmente - (***) Sin prerrequisito
Carrera: Maestría en Administración de Empresas	Código: M70803SP	Nota Mínima de Aprobación: 7.0	
Total Asignaturas: 20	Total de U. V.: 64	C.U.M. Mínimo Exigible: 7.0	
Título a Otorgar: Maestro (a) en Administración de Empresas	Duración de la Carrera: 4 Ciclos / 2 Años		
	Total Horas de Servicio Social: 200	Trabajo de Grado: 6 Meses	

1	FAN178	6	EPG178	11	MVA178	16	INO178
Fundamentos de Administración y Negocios		Economía de la empresa, Política mundial y Globalización		Mercado de Valores		Investigación de Operaciones	
3	G.A., (*)	3	(***)	3	(***)	3.5	(***)
2	ETE178	7	GLO178	12	NRC178	17	EMN178
Ética Empresarial		Gestión Logística de Operaciones		Negociación y Resolución de Conflictos		Emprendedurismo y Modelo de Negocio	
3	G.A., (*)	3	(***)	3	(***)	3	(***)
3	CEM178	8	DMV178	13	FEG178	18	GIT178
Contabilidad Empresarial		Dirección de Marketing y Ventas		Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos Públicos y Privados		Gestión de la Innovación, Tecnología y Datos	
3	G.A., (*)	3.5	(***)	3	(***)	3.5	(***)
4	AEO178	9	TEF178	14	GEC178	19	ECG178
Análisis del Entorno de las Organizaciones		Teoría Financiera		Gestión de la Calidad		Estrategia Corporativa Global	
3	G.A., (*)	3	(***)	3.5	(***)	3.5	(***)
5	GAO178	10	ADP178	15	DLC178	20	STG178
Gestión del talento humano y Administración Organizacional		Administración de la Producción		Dirección y Liderazgo Comercial		Seminario de Trabajo de Graduación	
3.5	G.A., (*)	3.5	(***)	3	(***)	3.5	(***)

DOCTORADO EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CULTURA PAZ Y DERECHOS HUMANOS

Código: D70401SP

DESCRIPCIÓN

El Doctorado en Educación con Especialidad en Cultura de Paz y Derechos Humanos considera como su objeto general de conocimiento el estudio crítico de la paz y los derechos humanos, referentes de los procesos educativos tanto a escala nacional como regional y global; en este sentido, se parte de que la educación es el fundamento para conocer y promover de forma sistemática y científica, la paz y el ejercicio de los derechos humanos; y, en consecuencia, para lograr un desarrollo sustentable con equidad social.

Es ahora un desafío destacar la importancia de la educación superior, el desarrollo sociocultural y económico y la construcción del futuro, de cara a las necesidades de formación en conocimientos y principios de las nuevas generaciones para la transformación y el avance hacia el propósito de cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El doctorado asume como objeto de estudio las áreas de problematización relacionadas con la cultura de paz y los derechos humanos en íntima relación con los procesos educativos. De este modo, la investigación y la producción de conocimiento en el programa se enfocará en estas áreas.

Lo anterior lleva a concebir la educación como acción social intencionada y no como simple producto de procesos adaptativos (Apple, 1996), y como objeto de estudio-reflexión en contextos de cambio estructural y coyuntural; de interacciones en el marco de la cultura de paz, una educación democrática, ética, transformadora, individual y colectiva, que propicie prácticas igualitarias y los derechos que garantizan la vida y sustentabilidad en las estructuras económicas, políticas, ideológicas y cultural de una sociedad.

El Plan hace énfasis en el desarrollo de capacidades y habilidades de investigación de las y los educadores, profesionales diversos, a través de la adquisición de saberes teóricos y de saberes técnico metodológicos que orienten, tanto las prácticas de aula, como la reflexión científica y el desarrollo de propuestas para hacer de los procesos

de enseñanza, núcleos de reflexión sobre la paz y los derechos humanos y búsqueda de alternativas para su práctica en comunidad.

La especialización incorpora una experiencia externa de pasantía en centro estudio superior de alto prestigio dedicado a la investigación en paz y derechos humanos.

PERFIL DE INGRESO

Para ser aceptado en la especialidad es necesario tener el siguiente perfil de ingreso:

- Dedicación a actividades directamente relacionadas con la promoción de la cultura de paz y los derechos humanos dentro o fuera del sistema educativo.
- Interés por el aprendizaje y aplicación de herramientas de investigación cualitativa y cuantitativa, diseños causales y explicativos de problemas de naturaleza socioeducativa relacionados con la cultura de paz y derechos humanos en la educación superior.
- Formación profesional y experiencia en investigación; así como interés de profundizar de forma sistemática en los procesos de intervención en los campos de la cultura de paz y derechos humanos.

PERFIL PROFESIONAL

El programa busca dar respuesta a necesidades de formación de profesionales e investigadores de la cultura de paz y los derechos humanos. En este marco se busca formar profesionales con las siguientes capacidades y habilidades:

Capacidades

- Reflexión sistemática sobre las implicaciones de los procesos educativos en el desarrollo de la cultura de paz y los derechos humanos en las relaciones comunitarias.
- Investigación interdisciplinaria de la cultura de paz y los derechos humanos en relación con los procesos educativos.
- Producción de conocimiento científico y alternativo sobre las formas de promover, desde la educación, la cultura de paz y los derechos humanos.
- Diseño de estrategias didácticas basadas en la cultura de paz y la práctica de los derechos humanos.

Habilidades

- Concibe y diseña un proyecto de investigación original siguiendo criterios de rigor científico y las fases de las metodologías seleccionadas según los objetivos de la investigación.

- Demuestra dominio de las metodologías de la investigación más apropiadas para la investigación en cultura de paz y los derechos humanos en contextos situados.
- Demuestra comprensión conceptual y procedimental del campo objeto de estudio seleccionado para el desarrollo de un proyecto de investigación.
- Realiza los análisis de datos conducentes a la elaboración de informes de investigación sólidos y defendibles, siguiendo los criterios de los procesos de investigación definidos por la comunidad científica.
- Diferencia las etapas del proceso de investigación con sus elementos básicos y tareas que presentan los enfoques cuantitativos y cualitativos.
- Identifica cómo se plantea un problema de investigación, cómo se elabora el marco teórico según las características del método de investigación y el objeto de estudio.
- Identifica los paradigmas científicos y las características propias de las metodologías y métodos de investigación a fin de adecuarlos para los diseños de investigación educativa.
- Demuestra habilidades para el diseño, validación y aplicación de instrumentos de recogida de información y evidencias en un proceso de investigación.
- Analiza, de forma avanzada, datos cuantitativos y cualitativos siguiendo las fases establecidas por cada metodología para analizar la información y generar conocimientos relevantes sobre el área o temática estudiada.
- Elabora informes científicos de investigación que pueden ser publicados y difundidos en la comunidad científica relacionada con el estudio de la cultura de paz y los derechos humanos.
- Demuestra capacidad para la elaboración y publicación de artículos científicos en revistas de impacto sobre un tema seleccionado como objeto de investigación.
- Gestiona bases de datos científicas para la búsqueda de información y dispone de criterios para valorar las fuentes relevantes de documentación científica que son pertinentes para el análisis de la problemática objeto de estudio.
- Demuestra dominio de los softwares informáticos aplicados a la educación para el análisis de datos cuantitativos (SPSS) y cualitativos (Atlas.ti, Nudist).
- Muestra capacidad para el trabajo en equipo interdisciplinario y de diversas procedencias culturales y sociales relacionados con la comunidad científica.
- Sustenta con argumentos de razonamiento científicos las teorías y planteamientos que realiza respecto al tema de especialización que estudia.

- Comunica y defiende, en contextos académicos y profesionales, las teorías generadas a partir de los procesos de investigación desarrollados.
- Elabora artículos y publicaciones científicas que le permiten difundir, con los criterios de calidad requeridos por la comunidad científica, los hallazgos generados a partir de las investigaciones realizadas.
- Asume los planteamientos éticos que componen el ejercicio de la investigación definidos por la comunidad científica.
- Implementa innovaciones y mejoras en los contextos relacionados con la gestión de la cultura de paz y los derechos humanos como producto de la reflexión, el análisis y la generación de nuevos conocimientos fundamentados científicamente.

Con este conjunto de capacidades y habilidades congruentes con los objetivos del doctorado, se pretende potenciar una masa crítica de personas altamente calificadas que puedan liderar procesos de cambio y mejora en las prácticas de la cultura de paz y los derechos humanos dentro y fuera del sistema educativo.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA:

- 3 años (Seis Ciclos)

TÍTULO A OTORGAR

Doctor o Doctora en Educación con Especialidad en Cultura de Paz y Derechos Humanos



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Número Correlativo Código	
Nombre de la Asignatura	
Unidades Valorativas	Prerrequisito (*)

(*) Título Universitario en Grado Académico de Maestría en áreas afines a la especialidad del Doctorado, (G.A.)

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL Carrera: Doctorado en Educación con Especialidad en Cultura Paz y Derechos Humanos Total Asignaturas: 21		Plan de Estudio: 2021 Código: D70401SP Total U.V.: 96	Modalidad de Entrega: Semipresencial Nota Mínima de Aprobación: 8.0 CUM Mínimo Exigible: 8.0
Título Para Otorgar: Doctor (a) en Educación con Especialidad en Cultura de Paz y Derechos Humanos		Duración de la Carrera: 3 Años / 6 Ciclos N° de Horas de Servicio Social: 300	

Primer año				Segundo Año				Tercer Año			
Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI	
1	ICD174	5	ICD274	9	ICD374	13	ICD474	17	ICD574	21	PII174
Investigación en Comunidades I: Aproximación a los Derechos Humanos y la Paz en Contextos Sociales y/o Educativos		Investigación en Comunidades II: Recogida de Información de Carácter Exploratorio y Descriptivo		Investigación en Comunidades III: Desarrollo de Acciones para la Promoción de la Paz y los Derechos Humanos		Investigación en Comunidades IV: Evaluación Integral de Resultados		Investigación en Comunidades V: Aportes y Propuestas Comunitarias para la Vivencia de la Paz y los Derechos Humanos		Pasantía de Investigación	
4	G.A.	4	1	4	5	5	9	5	13	14	13, 14, 20
2	TDH174	6	PPD174	10	EAC174	14	AVC174	18	STT174		
Teorías de los Derechos Humanos		Pedagogías para la Paz y los Derechos Humanos		Estadística y Análisis Avanzado de Datos Cuantitativos Aplicados a la Investigación Social		Análisis Avanzado de Datos Cualitativos Aplicados a la Investigación Social		Seminario-Taller de Tesis Doctoral: Pre-defensa del Proyecto			
4	G.A.	4	2	4	8	4	10	6	13, 14		
3	ACD174	7	SDH174	11	DHP174	15	SMT174	19	DCE174		
Análisis Crítico de los Discursos sobre la Paz		La Situación de los Derechos Humanos en América Latina y El Caribe		Derechos Humanos, Paz y Memoria		Seminario de Teorías de la Diferencia		Diseños Causales y Explicativos: Triangulación y Análisis de Factores			
4	G.A.	4	2	4	6	4	11	4	14		
4	RTD174	8	SIM174	12	TIP174	16	THI174	20	TP1174		
Redacción de Textos Académicos y Científicos		Seminario de Investigación Metodológica: Análisis, Proceso y Desarrollo de una Tesis Doctoral		Tutorial I: El Problema de Investigación		Tutorial II: Revisión de Literatura y Estado de la Cuestión		Tutorial III: El Proyecto de Investigación			
4	G.A.	4	1	3	8	3	12	4	16		